

## ACTIVIDADES PREVISTAS PARA CADA CURSO

CURSO	TECNICA O HÁBITO A TRABAJAR	OBJETIVO
LH1	Marcapáginas (empezamos a leer libros largos, no se pueden leer de una sentada).	<i>Crear un objeto que puede servir como <b>complemento y motivador para la lectura.</b></i>
	Margen en la pizarra con las tareas para casa.	<i>Enseñar a los alumnos una estrategia, <b>previa a la utilización de la agenda</b>, para tener presente la tarea objeto de estudio en casa antes de salir de clase.</i>
LH2	Hacer el horario de clase	<i>Enseñar a los alumnos estrategias de aprendizaje que contemplen tanto la <b>planificación y organización del tiempo</b>, como la tarea objeto de estudio.</i>
	Margen en la pizarra con las tareas para casa. (ficha 4)	<i><b>Mantener el hábito</b> de fijarse en el margen izquierdo de la pizarra para no olvidar la tarea objeto de estudio en casa.</i>
	Condiciones ambientales externas cuando estudio en casa.	<i>Tomar conciencia de que hay cuestiones como <b>el espacio, el silencio, la iluminación,...</b> que <b>facilitan el estudio.</b></i>
LH3	Se empieza a utilizar la agenda.	<i>Enseñar a los alumnos <b>estrategias de aprendizaje</b> que contemplen tanto la planificación y organización del tiempo, como la tarea objeto de estudio.</i>
	Planificar el horario de estudio a partir de las 5:00.	<i>Concienciar de que para que el estudio sea eficaz no se puede estudiar en un momento u otro arbitrariamente, sino que se precisa una <b>distribución estratégica y constante del tiempo.</b></i>
LH4	Utilización del diccionario como fuente de información.	<i><b>Buscar e interpretar.</b> Son los dos pasos esenciales que cualquier estudiante debe aprender para sacar el mayor rendimiento posible al diccionario, una herramienta didáctica de considerable valor para el aprendizaje, no solo en el área lingüística, sino también en otros ámbitos del conocimiento.</i>
	Condiciones ambientales internas a la hora de estudiar.	<i>Concienciar que el estudio es una actividad que exige un gran esfuerzo y que para rendir al máximo hay que estar en <b>buenas condiciones físicas y buen estado de salud.</b></i>

LH5	Repaso de los hábitos hasta ahora trabajadas.	<i>Tomar conciencia de que <b>cuando nos acostumbramos a hacer algo, nos cuesta menos hacerlo.</b></i>
	Subrayado.	<i><b>Resaltar las ideas principales</b> del texto, facilitando su estudio y memorización y posteriormente su repaso.</i>
LH6	Esquema.	<i>Presentar las ideas principales y secundarias de un texto, lección, etc... permitiéndonos <b>captar de un solo golpe de vista todo el contenido.</b></i>
	El estudio, el ordenador e Internet.	<i><b>Saber</b> que Internet te brinda acceso inmediato a prácticamente todo el conocimiento recabado por la raza humana durante la historia de su civilización, <b>aprender a acceder a la información y saber utilizarla.</b></i> <i><b>Familiarizarse</b> con los programas de su ordenador.</i>
LH	Lectura comprensiva (1 hora a la semana).	<i>Trabajar técnicas para adquirir <b>mayor rapidez y mejor comprensión lectoras.</b></i>
DBH1	Trabajos monográficos (manejo del Word,...)	<i>Aprender a realizar trabajos sobre un <b>tema concreto.</b></i>
	Atención.	<i>Convencerse de que <b>la atención y la concentración son imprescindibles para estudiar;</b> concentrarse es pensar. Si queremos pensar con eficacia debemos estar concentrados.</i>
DBH2	Exposiciones orales (manejo del power point,...).	<i>Mejorar la capacidad para <b>exponer en público</b> ( los compañeros de clase) un trabajo realizado.</i>
	Memorización.	<i>Concienciarse de que la memoria es como un músculo que <b>cuanto más lo utilizamos más poderoso es</b> y que debemos ejercitarlo habitualmente para que sea funcional cuando lo necesitamos.</i>
DBH3	Repaso de las técnicas y hábitos de estudio.	<i>Convencerse de que <b>los alumnos que progresan suelen ser</b> alumnos motivados, que confían en sus posibilidades, que se toman el trabajo en serio, que lo planifican y que utilizan un eficaz método de estudio.</i>
	Test de técnicas y hábitos de estudio.	<i>Hacer que el alumnado analice <b>su forma de estudiar</b> y saque conclusiones.</i>
DBH4	Tomar apuntes.	<i>Conocer los <b>beneficios de tomar apuntes:</b> favorece la atención, ayuda a distinguir los contenidos a los que el profesor concede más importancia, aprendemos a ser más organizados.</i>
	Enfrentarse a los exámenes.	<i>Concienciarse de que <b>la preparación de los exámenes no se limita al día anterior</b> sino que comienza el primer día de curso y hay que irlos realizando de manera continuada durante todo el curso.</i>